

姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	中華基督教會大澳小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	彭宇老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	12/12 固戍小學結盟簽約
2.	16-17/1 探訪內地姊妹學校固戍小學
3.	8/3 姊妹學校到訪
4.	17/5 固戍小學圖書義賣活動分享
5.	30/6 參觀航天文昌科普基地分享

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☐	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$3654.9
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$1000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$32500
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$74546.8
N5	☒	交流物資費用	HK\$36552
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3264
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$151517.7
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 本年度與姊妹學校的交流活動涉及多個層面，這些層面不僅促進了學校之間的友好關係，還增進了學生的學習與成長。來年交流活動層面可建議以下層面： 1. 體育活動 - 舉辦交流活動、友誼賽等，加強兩地學生身體素質和團隊合作。 2. 技術交流 - 分享各自學校在科技教育方面的經驗，如編程、機器人技術等。提升學生的科技素養及激發了他們的創新思維。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 在與姊妹學校交流活動的過程中，本年度各持份者均積極參與及投入活動。以下是來年一些可能的跟進建議： 1. 改進活動設計 - 在未來的合作活動中，引入更多的實踐活動或案例研究，增強學生的參與感。 2. 建立長期合作 - 考慮與姊妹學校建立長期合作關係，定期舉辦交流活動，這不僅能增進學生的交流，也有助於教師之間的專業發展。 3. 增加多樣性 - 提供更多樣化的活動內容，例如文化交流、科學實驗、兩地本土社區服務等。
O3	☐	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	__160__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	__10__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	__170__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	__45__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	__10__總人次

備註：

交流項目(N6)在 [香港進行交流活動的茶點開支] 其中\$4 由學校津貼支付。